



# Les masques Africains



## Type d'activité :

Jeu de manipulation comprenant des formes en bois peint.

## Objectif pédagogique

Découverte des masques africains et de leurs caractéristiques : éléments décoratifs, expressions, matière, symbolique, etc.  
Création de masques stylisés aux expressions variées.

## Déroulement de la visite

Après avoir laissé les enfants découvrir les lieux, les familiariser avec les oeuvres africaines. **A** - en complétant le parcours-enquête (ci-joint), ou **B** - par une observation orale autour des masques :

### **B : Le masque du guli**

*Que représente ce masque ? Est-ce un animal réel ou imaginaire ? Pourquoi ?*

*Pouvez-vous décrire les yeux, les oreilles, le nez, la bouche ?*

*Quelle est l'expression de ce masque ? (doux, agressif...)*

*Quels sont les éléments qui déterminent cette expression ? Etc.*

### **Le masque Gueré**

*Que représente ce masque ? Quelle est son expression ?*

*Détailler les différents traits du visage pour souligner les déformations et les exagérations expressives.*

### **Le masque-casque de Mossi**

*Quel animal représente ce masque ?*

*Souligner les éléments décoratifs, les trous des yeux, l'absence de bouche, etc....*

*. Laisser les enfants choisir d'autres masques en faisant le même type d'observations.*

*. Après la familiarisation avec les masques, les enfants seront munis d'une pochette comprenant des formes en bois peint. l'enseignant peut présenter le jeu en créant un ou plusieurs masques devant le groupe.*

*Il est bon d'insister sur l'interchangeabilité des formes, qui n'ont pas de fonction a priori mais peuvent être utilisées selon la fantaisie des enfants. Ils pourront en manipulant celles-ci à leur guise réaliser différents masques aux expressions variées.*

*. L'enfant pourra garder une trace de la composition du masque qu'il préfère en la redessinant sur une feuille blanche.*

## Outils d'aide à la visite

Des photos de certains masques en situation. Une fiche d'aide à la visite (ci-jointe) expliquant les fonctions et les symboles de quelques masques.

Ce jeu est destiné aux élèves de la maternelle à la 6ème

### **Le lieu**

- 1<sup>er</sup> étage du Musée
- Salle 10

### **Matériel à prévoir**

- Des feuilles blanches (A3).
- Des crayons de papier.
- Des crayons de couleur.

### **Matériel fourni par le Musée**

- Les parcours-enquête
- Les pochettes de manipulation
- Des planches-support

### **Les règles de sécurités**

- Quelle que soit la visite, l'enseignant reste responsable de l'encadrement et de la discipline de ses élèves.
- Les feutres et stylos sont interdits, ainsi que le chewing-gum.
- Il est interdit de toucher les oeuvres, de courir dans le Musée et de faire des photos avec flash.
- Afin de respecter les autres visiteurs il ne faut pas parler trop fort.

### **Nous vous conseillons**

- De réserver rapidement votre visite au 03 25 76 26 80.
- De préparer vos élèves à la visite et de les sensibiliser aux règles de sécurité du Musée.
- De prévoir un accompagnateur pour 8 élèves.
- De ne pas dépasser 1h30 de visite.